

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Escolar	1. Eu e os outros	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Promover o auto conhecimento; 1.2. Promover o conhecimento dos outros; 1.3. Desenvolver o respeito pelos outros; 1.4. Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça; 1.5. Respeitar normas e critérios de actuação; 1.6. Demonstrar, autonomia, capacidade de negociação e tomada de decisão; 1.7. Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção; 1.8. Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.
	2. Apresentação dos alunos à turma	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma; 2.2. Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; 2.3. Promover um clima de abertura e confiança na turma; 2.4. Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. 2.5. O aluno caracteriza diferentes tipos de instrumentos musicais.
	3. Funcionamento da Assembleia de Turma	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Desenvolver competências importantes para o exercício de cidadania; 3.2. Desenvolver as noções de sufrágio universal e de referendo; 3.3. Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos de turma; 3.4. Expressar opiniões fundamentadas; 3.5. Respeitar opiniões diferentes; 3.6. Compreender a importância dos valores e do interesse do grupo; 3.7. Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Escolar	4. Eleição do delegado subdelegado de turma	<p>4.1. Compreender o funcionamento de um processo eleitoral;</p> <p>4.2. Respeitar a maioria;</p> <p>4.3. Desenvolver o conceito de representatividade.</p>
	5. Direitos e deveres dos alunos	<p>5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno;</p> <p>5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras;</p> <p>5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações;</p> <p>5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.</p>
	6. Composição dos Órgãos do Agrupamento	<p>6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola;</p> <p>6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola;</p> <p>6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.</p>
	7. Participação do aluno na vida da Escola	<p>7.1. Participar de forma activa na elaboração dos regulamentos e de regras;</p> <p>7.2. Colaborar activamente na resolução de situações problemáticas;</p> <p>7.3. Criticar de forma construtiva.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Humana	1. Direitos Humanos	1.1. Conhecer os principais direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem; 1.2. Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos do Homem; 1.3. Conhecer os Direitos da Criança.
	2. Escravatura	6.1. Reconhecer a escravatura como um acto desumano e abominável; 6.2. Reconhecer a necessidade de combater na actualidade situações de escravatura camuflada.
	3. Violência	3.1. Reconhecer que existem vários tipos de violência; 3.2. Conhecer alguns perigos da violência social: crimes, raptos, roubos, ... 3.3. Compreender a necessidade do respeito de regras de convivência social; 3.4. Ser adepto da não-violência.
	4. Racismo, Xenofobia, Discriminação, Tolerância e Paz	4.1. Desenvolver os valores do direito à diferença; 4.2. Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; 4.3. Defender a liberdade de expressão cultural; 4.4. Desenvolver o espírito crítico relativamente às injustiças sociais; 4.5. Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância entre povos para alcançar a paz no mundo.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Humana	5. Deficiência	<p>5.1. Identificar situações (políticas, económicas, sociais, educativas, desportivas, materiais, ergonómicas de acessibilidade, ...) de discriminação dos deficientes;</p> <p>5.2. Repudiar situações de discriminação dos deficientes;</p> <p>5.3. Criar na escola condições materiais e humanas que compensem as deficiências dos alunos que as possuem.</p>
	6. Idosos/Carenciados	<p>6.3. Identificar situações de discriminação das pessoas idosas e mais carenciadas;</p> <p>6.4. Desenvolver acções de solidariedade material e humana para com os idosos e os mais carenciados;</p> <p>6.5. Denunciar qualquer tipo de violência sobre pessoas idosas e carenciadas</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Cultural	1. Símbolos Nacionais	1.1. Identificar os símbolos nacionais; 1.2. Conhecer o significado dos símbolos nacionais; 1.3. Cantar o hino nacional; 1.4. Respeitar os símbolos nacionais; 1.5. Desenvolver os sentimentos de pertença e unidade nacional.
	2. Cultura Portuguesa	2.1. Identificar símbolos da cultura portuguesa; 2.2. Desenvolver sentimentos de identidade nacional.
	3. Património	3.1. Identificar valores do património nacional e local (histórico, religioso, cultural, ambiental,...); 3.2. Colaborar na preservação do património local; 3.3. Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Cultural	4. Símbolos locais	<p>4.1. Identificar os símbolos locais;</p> <p>4.2. Conhecer o significado dos símbolos locais;</p> <p>4.3. Desenvolver o sentimento de identidade regional.</p>
	5. Artesanato local	<p>5.1. Reconhecer produtos artesanais típicos da região;</p> <p>5.2. Aprender a produzir alguns produtos artesanais;</p> <p>5.3. Divulgar o artesanato próprio da região</p>
	6. Tolerância religiosa/Fundamentalismo religioso	<p>6.1. Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas;</p> <p>6.2. Repudiar as discriminações religiosas;</p> <p>6.3. Compreender o perigo do fundamentalismo religioso</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Social	1. Educação sexual	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Conhecer a morfologia dos aparelhos reprodutores masculino e feminino; 1.2. Compreender a importância dos laços afectivos nas relações interpessoais; 1.3. Distinguir diversos tipos de relacionamento; 1.4. Distinguir os instintos animais dos sentimentos, emoções e aspectos humanos.
	2. Educação para a Saúde	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Identificar factores e situações de risco para a saúde; 2.2. Prevenir situações de risco para a saúde física e mental; 2.3. Conhecer princípios básicos de higiene pessoal e colectiva; 2.4. Desenvolver hábitos de vida saudável; 2.5. Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; 2.6. Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde colectiva.
	3. Primeiros socorros	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Identificar factores e situações de risco para a integridade física; 3.2. Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ... 3.3. Saber executar alguns primeiros socorros básicos: actuar perante um desmaio, uma hemorragia e uma queimadura e desinfectar uma ferida.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Social	4. Alimentação equilibrada	<p>4.1. Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos;</p> <p>4.2. Compreender a mensagem da Roda dos Alimentos;</p> <p>4.3. Identificar erros alimentares;</p> <p>4.4. Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada.</p>
	5. Educação do consumidor	<p>5.1. Conhecer os direitos e deveres dos consumidores;</p> <p>5.2. Identificar as duas faces da publicidade: a informativa e a apelativa ao consumo;</p> <p>5.3. Reconhecer a influência da publicidade sobre os hábitos dos consumidores;</p> <p>5.4. Produzir juízos de valor sobre as intenções da publicidade;</p> <p>5.5. Consumir de forma crítica e responsável;</p> <p>5.6. Intervir activamente na defesa dos direitos do consumidor.</p>
	6. Prevenção do consumo de droga, álcool e tabaco	<p>6.1. Conhecer os efeitos a curto e a longo prazo do consumo de drogas;</p> <p>6.2. Conhecer medidas de prevenção do consumo de drogas;</p> <p>6.3. Desenvolver capacidade de reacção a pressões individuais ou de grupo sobre o consumo de drogas;</p> <p>6.4. Reconhecer que o consumo de drogas subtrai a liberdade, a dignidade e a saúde do ser humano.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Social	7. Emigração/imigração/migração	<p>7.1. Distinguir emigração, imigração e migração;</p> <p>7.2. Conhecer as razões que levam as pessoas a emigrar, a imigrar e migrar;</p> <p>7.3. Compreender as dificuldades de adaptação linguísticas, material, cultural, ... que, regra geral, se deparam aos emigrantes, imigrante e migrantes;</p> <p>7.4. Desenvolver atitudes de compreensão e solidariedade para com os emigrantes em dificuldades económicas, de integração social, cultural, familiar, ...;</p> <p>7.5. Reconhecer o direito dos trabalhadores emigrantes e imigrantes à segurança social;</p> <p>7.6. Reconhecer que outros povos poderão ter valores diferentes;</p> <p>7.7. Demonstrar atitudes de respeito para com os povos de culturas diferentes.</p>
	8. Voluntariado	<p>8.1. Identificar organismos onde se trabalha em regime de voluntariado;</p> <p>8.2. Indagar sobre o tipo de actividades desenvolvidas por voluntários;</p> <p>8.3. Valorizar a generosidade dos voluntários;</p> <p>8.4. Prestar voluntariamente alguns serviços à escola ou à comunidade.</p>
	9. Associativismo	<p>9.1. Identificar associações cívicas de carácter económico, social, cultural, educativo, desportivo, ...;</p> <p>9.2. Indagar sobre o tipo de actividades desenvolvidas pelas associações;</p> <p>9.3. Participar nas actividades das associações da comunidade;</p> <p>9.4. Compreender o conceito “liberdade de associação”.</p>
	10. Preenchimento de formulários	<p>10.1. Colocar o remetente e o destinatário numa carta;</p> <p>10.2. Preencher o boletim de registo nos CTT;</p> <p>10.3. Criar uma conta (e-mail);</p> <p>10.4. Enviar e-mail;</p> <p>10.5. Preencher documentos vários de uso corrente.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Ambiental	1. Poluição	<p>1.1. Referir exemplos de poluentes da água, do solo, e da atmosfera;</p> <p>1.2. Propor soluções para a diminuição de poluentes;</p> <p>1.3. Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente;</p> <p>1.4. Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado.</p>
	2. Zonas protegidas	<p>2.1. Identificar no mapa de Portugal Zonas de Paisagem Protegida, Parques e Reservas Naturais;</p> <p>2.2. Definir normas de conduta numa área protegida;</p> <p>2.3. Reconhecer a importância da criação de áreas protegidas;</p> <p>2.4. Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais.</p>
	3. Energias renováveis	<p>3.1. Identifica fontes de energias renováveis;</p> <p>3.2. Deduzir as vantagens da utilização das energias renováveis;</p> <p>3.3. Pesquisar sobre os tipos de energia utilizadas no país, em especial na região;</p> <p>3.4. Aplicar, no quotidiano, regras de poupança de energia.</p>
	4. Energias poluentes	<p>4.1. Identificar energias poluentes;</p> <p>4.2. Deduzir as vantagens da utilização de energias não poluentes.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Política e Socioeconómica	1. Órgãos de Soberania	1.1. Identificar o Presidente da República, a Assembleia da República e o Governo como órgãos de soberania nacional;
	2. Eleições	2.1. Compreender o processo de funcionamento eleitoral; 2.2. Reconhecer o voto como um direito democrático; 2.3. Reconhecer o dever de votar como um acto cívico; 2.4. Aceitar a opinião da maioria; 2.5. Reconhecer a necessidade de organização de partidos políticos no quadro da actual lei política; 2.6. Identificar as condições para eleger e ser eleito.
	3. A União Europeia	3.1. Identificar os países constituintes da União Europeia; 3.2. Compreender a razão da formação da União Europeia; 3.3. Conhecer alguns factos da história da União Europeia.
	4. O Parlamento Europeu	4.1. Conhecer o processo de eleição do Parlamento Europeu; 4.2. Conhecer as competências do Parlamento Europeu.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Dimensão Política e Socioeconómica	5. Cidadania Europeia	<p>5.1. Conhecer os direitos dos Cidadãos (Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia);</p> <p>5.2. Identificar-se como cidadão europeu.</p>
	6. Livre circulação de pessoas e bens	<p>6.1. Reconhecer as vantagens da livre circulação de pessoas e bens;</p> <p>6.2. Reconhecer algumas desvantagens da livre circulação de pessoas e bens;</p> <p>6.3. Conhecer os países da União Europeia que aderiram à moeda única – o Euro;</p> <p>6.4. Identificar vantagens de utilização da moeda comum pelos países que aderiram ao Euro.</p>
	7. Segurança dos cidadãos	<p>7.1. Compreender a necessidade de tomada de medidas conjuntas, ao nível das forças armadas e de segurança, como garante da coesão e integridade do território dos países membros da União Europeia;</p> <p>7.2. Reconhecer a necessidade de articulação e conjugação de meios materiais e humanos para melhorar a segurança dos cidadãos dos países da União Europeia.</p>
	8. O Parlamento Europeu	<p>4.3. Conhecer o processo de eleição do Parlamento Europeu;</p> <p>4.4. Conhecer as competências do Parlamento Europeu.</p>