

O presente Plano de melhoria surge na sequência da avaliação externa que decorreu no nosso Agrupamento entre os dias 23 e 25 de janeiro de 2013. Considerando que este é também o momento de aprovação do Projeto Educativo para os anos de 2013-2017, os dois documentos, Plano de Melhoria e Projeto Educativo serão construídos em simultâneo permitindo assim uma efetiva articulação dos dois documentos.

Para a sua elaboração contribuíram todos os elementos da comunidade, com ênfase nos seguintes momentos:

1. **Dia 2 de outubro** – Primeira reflexão do Conselho Pedagógico.
2. Recolha das propostas dos docentes de todos os departamentos.
3. Recolha das propostas dos assistentes técnicos e operacionais.
4. Recolha das propostas do conselho de delegados e subdelegados de turma.
5. **Dia 6 de novembro** – Parecer final do Conselho Pedagógico.

6.

	Aspeto a melhorar Identificado no Relatório da IGEC	Ação de Melhoria a Implementar
1	<p>Taxas de sucesso nas provas a nível nacional (4º,6º e 9º anos) são sempre significativamente abaixo das médias nacionais.</p>	<p>Monitorizar com mais rigor a implementação das medidas de recuperação. Todas as faltas às atividades que tenham essa finalidade (apoio ao estudo, aulas de recuperação, sala de estudo,...) e para as quais se tenha obtido o consentimento dos Encarregados de Educação serão reportadas aos mesmos. Os alunos que não compareçam quando solicitados serão responsabilizados e deverão indicar por escrito o motivo da sua ausência.</p> <p>Aumentar a motivação dos alunos e para isso o Agrupamento propõe-se instaurar o quadro de mérito com uma divulgação ampla na comunidade educativa, uma vez que a data em que o prémio autárquico é atribuído nas cerimónias do dia do concelho não permite a presença de toda a comunidade educativa.</p> <p>Implementar uma monitorização sistemática das aprendizagens efetivamente realizadas. Será portanto criada uma equipa com um docente de cada departamento cuja função será aplicar a amostras de alunos dos vários níveis, escolhidos de forma aleatória pequenas provas que permitirão verificar se as aprendizagens mais relevantes foram efetivamente adquiridas.</p> <p>Criar grupos homogéneos para recuperação ou desenvolvimento de conteúdos.</p>

	Aspeto a melhorar Identificado no Relatório da IGEC	Ação de Melhoria a Implementar
2	Insuficiente problematização das causas associadas ao insucesso (tendência para as centrar exclusivamente nos alunos). Isto condiciona a procura de melhores estratégias pedagógicas para a recuperação de conhecimentos básicos.	Em caso de insucesso, as planificações e as estratégias dos docentes terão de ser alteradas. Maior ritmo de trabalho de forma a rentabilizar efetivamente todo o tempo dedicado às atividades letivas.
3	Não é usual efetuar uma supervisão direta e sistemática para detetar dificuldades e melhorar o desempenho de cada docente.	Proceder a uma supervisão pedagógica regular e formalizada. Para isso, de forma aleatória, mas com regularidade semanal, 3 elementos dessa mesma equipa irão passar por várias salas de aulas de forma a verificar a gestão comportamental e a interação docente/aluno. A supervisão pedagógica será assim reforçada e as diversas práticas observadas serão alvo de debate entre docentes e alunos.
4	Os trabalhadores não docentes lamentam a menor exigência do ensino.	Aplicação aos não docentes de um inquérito para definição do que entendem por exigência no ensino.

Plano de melhoria – Outubro 2013

Disciplina

	Ponto Fraco apresentado no Relatório da IGEC	Ação de Melhoria a Implementar
5	Os pais desejam que se resolva melhor os problemas de indisciplina.	Os casos de indisciplina serão objeto de análise em Conselho Pedagógico de forma a que não fiquem dúvidas sobre os motivos das opções tomadas. Os trabalhadores não docentes serão incentivados a apresentar as situações em que não se sentem respeitados de forma a que também estas sejam alvo de análise pelo Conselho Pedagógico. Os assistentes operacionais serão detentores de um caderno onde registam sistematicamente os comportamentos menos corretos dos alunos. Deverá recorrer-se com mais frequência às medidas corretivas que impliquem limpeza ou manutenção de espaços da escola.
6	Os trabalhadores não docentes consideram o comportamento dos alunos negativo.	
7	Os trabalhadores não docentes dizem que não são respeitados pelos alunos.	
8	Os alunos lamentam a não manutenção de um ambiente de tranquilidade e de respeito.	

Plano de melhoria – Outubro 2013

Diversos

	Aspeto a melhorar Identificado no Relatório da IGEC	Ação de Melhoria a Implementar
9	O Conselho Geral tem um papel reduzido na discussão dos documentos estruturantes.	Os documentos estruturantes deverão ser alvo de mais tempo de discussão por parte do Conselho Geral.
10	Os alunos desconhecem o Projeto Educativo e o Plano Curricular do Agrupamento.	Os documentos em causa serão objeto de análise nas aulas de Educação para a Cidadania.
11	Falta articulação entre os resultados da autoavaliação e os planos de ação.	Os planos de ação devem ser analisados em Conselho Pedagógico e pela equipa de autoavaliação.
12	Os alunos dizem que as salas são pouco confortáveis.	Será aplicado um inquérito aos alunos para fazer um levantamento do que pode ser melhorado tendo em conta os recursos financeiros existentes.

MAPA ESTRATÉGICO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

