



Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

Projeto de Educação para a Saúde

Pedrógão Grande, 2012 -2013

Índice

- 1. Introdução**
- 2. Objetivos**
 - 2.1. Objetivos Gerais**
 - 2.2. Objetivos específicos**
- 3. Parcerias**
 - 3.1. Entidades já envolvidas no projeto**
 - 3.2. Entidades a contactar**
- 4. Destinatários**
- 5. Atividades a desenvolver**
- 6. Recursos**
 - 6.1. Recursos Humanos**
 - 6.2. Recursos Materiais**
- 7. Problemas identificados**

1. Introdução

A promoção da educação para a saúde em meio escolar é um processo em permanente desenvolvimento e para o qual contribuem os setores da Educação e da Saúde.

Contribui para a aquisição de competências por parte dos jovens, assim como dos seus pais, permitindo-lhes confrontar-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazerem escolhas, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa.

Sendo assim este projeto pretende dar continuidade aos projetos desenvolvidos em anos anteriores.

2. Objetivos

2.1. Objetivos gerais

- a) Promover a saúde individual e coletiva;
- b) Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde;
- c) Fomentar o debate de ideias no ambiente familiar;
- d) Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa.

2.2. Objetivos específicos

- a) Dar cumprimento ao vetor: Fomentar a Educação para a Saúde, do Projeto Educativo do Agrupamento;
- b) Adotar políticas e práticas condizentes com a Promoção da Saúde, nomeadamente nas questões de saúde mental, das relações interpessoais, da educação alimentar, da educação sexual, da prevenção do consumo de substâncias licitas e/ou ilícitas, da prevenção do VIH/SIDA e outras IST, da segurança ao nível das instalações e equipamentos e da atividade física;
- c) Estabelecer parcerias de forma a implementar, na escola, o programa de educação sexual. Tentar-se-á adequar aos diferentes níveis etários e utilizar um modelo pedagógico compreensivo, envolvendo a comunidade educativa e dinamizado em colaboração estreita com os serviços de saúde, encarregados de educação e outras entidades externas consideradas competentes;
- d) Sensibilizar os docentes para a abordagem da promoção da saúde sob a forma de projeto passível de avaliação;
- e) Desenvolver curricularmente a educação para a saúde no projeto de escola e de turma;
- f) Articular com a rede de serviços de saúde, para a resolução de problemas de saúde na comunidade educativa;
- g) Promover a segurança e contribuir para a minimização de perdas em caso de acidentes.

3. Parcerias

3.1. Entidades já envolvidas no projeto

Centro de Saúde de Pedrógão Grande;
Farmácia Local;
Gesáude;
Bombeiros Voluntários de Pedrógão Grande;
Delegado de Segurança do Agrupamento;
Todos os professores e educadores interessados em participar;
GNR

3.2. Entidades a contactar

Instituto Português da Juventude
Centros de rastreio visual

4. Destinatários

Este projeto visa a promoção da saúde, não só na comunidade escolar, mas também em toda a comunidade envolvente.

5. ATIVIDADES A DESENVOLVER

DATA	ATIVIDADE	INTERVENIENTES	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS
16 de outubro	Comemoração do dia mundial da alimentação;	Todos os alunos Professores de Ciências	Promover hábitos de alimentação equilibrada e saudável.	Alimentos trazidos pelos alunos e fruta oferecida pelo Agrupamento
2.º ou 3.º período	Ação de informação sobre obesidade e alimentação saudável.	5.º e 6.º anos; Recursos humanos do Centro de saúde; Farmácia local.	Promover uma alimentação saudável.	sala de aula; Internet; Revistas e jornais; Outros.
2.º e 3.º períodos	Desenvolvimento físico, psicológico e hormonal na adolescência.	7.º, 8.º e 9.º anos; Recursos humanos do Centro de Saúde e/ou GESAÚDE.	Informar sobre os processos de transformação física, psicológica e hormonal na adolescência.	sala de aula; Internet; Revistas e jornais; Outros.
2.º e 3.º períodos	Comportamentos de risco; métodos contraceptivos; doenças sexualmente transmissíveis.	7.º, 8.º e 9.º Recursos humanos do Centro de Saúde e/ou GESAÚDE.	Alertar para os problemas da adolescência.	sala de aula; Internet; Revistas e jornais; Outros.
2.º e 3.º períodos	Alcool e toxicodependência; Substâncias psicoativas.	8.º e 9.º anos; Recursos humanos do Centro de Saúde ou GESAÚDE.	Alertar e prevenir estes desvios e consumos.	sala de aula; Internet; Revistas e jornais; Outros.
2.º e 3.º períodos	Projeto “SOBE”.	5.º e 6.º anos; Biblioteca Escolar; Centro de saúde.	Promover hábitos de higiene oral.	Biblioteca; Internet; Revistas e jornais; Outros.
A definir	Semana do “Sumo natural”.	Comunidade escolar	Alertar para a necessidade de beber sumos naturais.	Bufete escolar.
Durante o ano letivo	Gabinete de Apoio ao Aluno.	Professoras Isabel Gonçalves, Susana Paiva e outros.	Apoiar e esclarecer os alunos nas suas dúvidas sobre Saúde em geral e no âmbito deste projeto.	Sala de diretores de turma.

6. Recursos

Recursos Humanos

As professoras Isabel Gonçalves e Susana Paiva.
Técnicos convidados, das entidades competentes.

Recursos materiais

Recursos materiais existentes na escola, de acordo com a natureza de cada atividade a desenvolver. Outros cedidos pelas entidades parceiras.

7. Problemas identificados (a preencher no final do ano)