

ANUAL – 164 dias letivos

1.º PERÍODO – 64 dias letivos

setembro/outubro - 33 dias letivos (11 dias + 22 dias)

Bloco	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DE SI MESMO	<p>O passado próximo familiar</p> <p>O passado mais longínquo da criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias...</li> <li>Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...): localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano; identificar o ano comum e o ano bissexto.</li> <li>Reconhecer datas e factos (aniversários, festas...): localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos.</li> </ul>
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	O passado próximo familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...</li> </ul>
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	Os seus itinerários	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...).</li> <li>Localizar os pontos de partida e chegada.</li> <li>Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade.</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

1.º PERÍODO – 64 dias letivos

novembro/dezembro - 31 dias letivos (21 dias + 10 dias)

Bloco	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
<b>À DESCOBERTA DE SI MESMO</b>	<b>O seu corpo A saúde do seu corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os órgãos dos sentidos: localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos; distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...; distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...).</li> <li>• Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...).</li> <li>• Conhecer e aplicar normas de higiene: higiene do corpo (hábitos de higiene diária); higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...); higiene do vestuário; higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...).</li> <li>• Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...).</li> <li>• Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.</li> </ul>
<b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</b>	<b>A vida em sociedade Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.</li> <li>• Respeitar os interesses individuais e coletivos.</li> <li>• Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.</li> <li>• Identificar profissões (merceeiro, médico, agricultor, sapateiro, operário, carteiro...).</li> <li>• Contactar e descrever elementos da comunidade em termos de: idade; sexo; o que fazem; onde trabalham; como trabalham...</li> </ul>
<b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>	<b>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente Manusear objetos em situações concretas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar materiais (sal, açúcar, vidro, madeira, barro, areia, cortiça, papel, cera, objetos variados...) segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...).</li> <li>• Agrupar materiais segundo essas propriedades.</li> <li>• Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais.</li> <li>• Reconhecer a utilidade de objetos (tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina de escrever, gravador, lupa, agrafador, furador...).</li> <li>• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

2.º PERÍODO – 49 dias letivos

janeiro - 21 dias letivos

Bloco	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Institutos e serviços existentes na comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...</li> </ul>
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	Os meios de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone...).</li> <li>• Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...).</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

2.º PERÍODO – 49 dias letivos

fevereiro/ março - 28 letivos (17 dias + 11 dias)

Bloco	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DE SI MESMO	A segurança do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...).</li> <li>• Identificar alguns cuidados na utilização: dos transportes públicos; de passagens de nível.</li> </ul>
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	Os meios de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.</li> <li>• Conhecer outros tipos de transportes.</li> </ul>
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	Realizar experiências com o ar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...).</li> <li>• Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...).</li> <li>• Reconhecer que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios).</li> <li>• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João...).</li> </ul>
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Os aspetos físicos do meio local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias).</li> <li>• Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso...).</li> <li>• Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos.</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

3.º PERÍODO – 51 dias letivos

abril - 20 dias letivos

Bloco	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Os seres vivos do seu ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: plantas espontâneas; plantas cultivadas.</li><li>• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas.</li><li>• Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos).</li><li>• Registar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.</li></ul>

ANUAL – 164 dias letivos

3.º PERÍODO – 51 dias letivos

maio / junho- 31 dias letivos (22 dias + 9 dias)

Bloco	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DE SI MESMO	As suas perspetivas para um futuro mais longínquo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar aspirações sobre o que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem...</li> <li>• Enunciar projetos.</li> </ul>
	A segurança do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas.</li> </ul>
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Os seres vivos do seu ambiente	
	Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo: animais selvagens; animais domésticos.</li> <li>• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar).</li> <li>• Reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras...).</li> <li>• Recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).</li> </ul>
	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a sua origem (natural/artificial).</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	Localização/Compreensão espacial e temporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Localiza, em relação a um ponto de referência, elementos naturais e humanos do meio local, utilizando diferentes processos de orientação.</b></li> </ul> <p>· Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, utilizando a posição do observador como elemento de referência (exemplo: perto de/longe de; em frente de/atrás de; à esquerda de/à direita de).</p> <p>· Localiza em plantas, maquetas, mapas, fotografias aéreas e imagens de satélite, em suporte de papel ou digital, espaços familiares e ligados ao seu passado próximo (local de nascimento, locais onde tenha vivido ou passado férias) ou relacionados com a comunidade (hospital, escolas, bombeiros, campo de jogos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lê formas simplificadas de representação cartográfica com diferentes escalas e representa, nas mesmas, lugares, elementos naturais e humanos, utilizando o título, a legenda e a orientação, como fonte para a relação da ação humana com diferentes espaços e tempos.</b></li> </ul> <p>· Desenha mapas mentais de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos na identificação de elementos de referência.</p> <p>· Elabora itinerários quotidianos e outros itinerários, em plantas simplificadas do seu meio ou de outras localidades, assinalando elementos naturais e humanos.</p>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	Localização/Compreensão espacial e temporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza diferentes unidades/convenções temporais e situa no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais.</b></li> </ul> <p>· Reconhece diferentes unidades de tempo do sistema convencional de medição: hora, dia, semana, mês, ano (comum ou bissexto), estações do ano e utiliza o relógio e o calendário na medição do tempo.</p> <p>· Sequencializa momentos de um relato (reconto de uma história), fontes icónicas e objetos, estabelecendo relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constrói linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional.</b></li> </ul> <p>· Constrói diferentes linhas de tempo, quer circulares e/ou lineares (relacionadas com rotinas diárias, tempo cíclico e momentos do dia: manhã, tarde e noite; o dia, a semana, as estações do ano) quer de tempo linear (relacionadas com datas e marcos importantes da sua vida – aniversários, festas, cerimónias – e da comunidade – Natal, Carnaval, Páscoa, e outras festas de outras culturas, Dia da Criança, Dia da Árvore, festas locais).</p>



ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	Localização/Compreensão espacial e temporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica mudanças e permanências ao longo do tempo pessoal, local e nacional, reconhecendo diferentes ritmos (mudança gradual ou de rutura) e direções (progresso, ciclo, permanência, simultaneidade).</b></li> <li>· Reconhece a existência de mudanças e permanências nos percursos de vida, incluindo o dele, identificando as fases da vida como um processo de mudança (mudanças em si próprio e características que se mantêm, e também parecenças/semelhanças com familiares).</li> <li>· Identifica mudanças e permanências comparando sociedades no passado e no presente (“o antes” e “o agora” nos transportes, no vestuário, na habitação, nos brinquedos e brincadeiras).</li> <li>· Associa aspetos de mudança a um progresso linear, gradual ou de rutura (exemplos: ordena imagens sobre a evolução dos transportes; momentos-chave na sua vida: a entrada na escola).</li> <li>• <b>Reconhece, na sua representação do espaço, a relação com a ação humana ao longo dos tempos.</b></li> <li>· Constrói mapas mentais de lugares reais ou fictícios, próximos ou distantes no tempo e no espaço.</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	<p><b>A Terra no Espaço: Universo e sistema solar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descreve, em termos gerais, a constituição do Universo e a constituição do sistema solar, explicando a importância do Sol para a vida na Terra.</b></li> </ul> <p>· Indica o Sol como a fonte de luz e calor para a Terra e verifica as suas posições ao longo do dia.</p> <p>· Identifica elementos que integram a constituição do Universo (estrelas, galáxias...) nomeando a sua galáxia.</p>
	<p><b>Localização e compreensão Espacial: a Terra no sistema solar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descreve a forma e os movimentos da Terra e da Lua, explicando fenómenos como as estações do ano.</b></li> </ul> <p>· Descreve, com base em representações, a forma do planeta Terra.</p> <p>· Identifica os diferentes agentes erosivos (exemplos: vento, águas correntes, ondas, precipitação...), reconhecendo a forma como moldam a superfície da Terra.</p>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<b>Conhecimento do meio natural e social</b>	<b>Conhecimento dos lugares e das regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descreve e compara elementos físicos e humanos de lugares e regiões, utilizando vocabulário adequado.</b></li> <li>· Refere os estados de tempo mais frequentes na região em que vive relatando as implicações no seu quotidiano.</li> <li>· Associa o comportamento conjugado da precipitação, da temperatura e da nebulosidade a estados de tempo típicos de cada estação do ano.</li> <li>• <b>Distingue diversas formas de uso do solo, identificando semelhanças e diferenças entre lugares e regiões.</b></li> <li>· Identifica diferentes tipos de uso do solo (habitação, comércio, lazer...), assinalados em itinerários percorridos na sua localidade, e refere semelhanças e diferenças relativamente a usos do solo observados em itinerários percorridos por outras pessoas.</li> <li>• <b>Caracteriza elementos naturais e humanos de lugares e regiões através de recolha e mobilização adequada de informação.</b></li> <li>· Descreve elementos naturais e humanos do lugar através da recolha de informação.</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimento do meio natural e social</p>	<p>Conhecimento dos lugares e das regiões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpreta a realidade natural, humana e social, a partir de questões geográficas, históricas e sociais, sobre a realidade que observa.</b></li> </ul> <p>· Descreve diferentes paisagens, com base na observação direta e indireta, realçando aspetos naturais e humanos.</p> <p>· Formula questões de natureza geográfica, histórica e social sobre as características naturais e humanas de lugares (onde? como? porquê? foi sempre assim?).</p>
	<p>Utilização de fontes de informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpreta fontes diversas e, com base nestas e em conhecimentos prévios, produz informação e inferências válidas e pertinentes sobre o passado pessoal e familiar, local, nacional e europeu.</b></li> </ul> <p>· Reconhece a função de fontes documentais na identificação pessoal (exemplos: registo de nascimento, cartão de cidadão, boletim de vacinas, fotografia pessoal) e na construção do conhecimento do passado pessoal e familiar.</p> <p>· Distingue fontes com linguagens diversas (exemplos: orais, escritas, iconográficas, outras).</p> <p>· Interpreta o sentido global das fontes com estatutos diferentes (cartas familiares, revistas, documentação pessoal) relevantes para a compreensão gradual do seu passado pessoal e familiar.</p>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
	<p>Compreensão histórica contextualizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistematiza conhecimentos de si próprio, da sua família, comunidade, história local, nacional e europeia relativamente ao passado próximo e ao passado mais longínquo.</b></li> </ul> <p>· Revela conhecimento de si próprio ao nível da sua identificação e filiação e relaciona graus de parentesco (direto e colaterais) até à terceira geração.</p> <p>· Descreve, de forma estruturada, ações e atividades passadas com amigos e familiares em diferentes contextos (exemplos: festas, férias, no dia a dia) e lugares (exemplos: em casa, na escola, na rua).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconhece e respeita identidades sociais e culturais à luz do passado próximo e longínquo, tendo em conta o contributo dos diversos patrimónios e culturas para a vida social, presente e futura.</b></li> </ul> <p>· Inter-relaciona aspetos da vida em sociedade, reconhecendo regras de convivência social, de respeito pelos outros e de diálogo.</p> <p>· Reconhece elementos do seu passado próximo pessoal, familiar e mais longínquo.</p> <p>· Projeta ações num futuro próximo (exemplo: o que vou fazer amanhã) ou longínquo (exemplo: quando for adulto).</p>

**ANUAL – 164 dias letivos**

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<p align="center" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Conhecimento do meio natural e social</b></p>	<p><b>Compreensão histórica contextualizada</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados.</b></li> </ul> <p>· Utiliza, de forma integrada e transversal conceitos essenciais para a compreensão dos conteúdos explorados: identificação; apelido; naturalidade; nacionalidade; família; parentesco; graus de parentesco; árvore genealógica; geração; habitação; convivência social; coletividade; localidade; calendário; estações do ano; itinerários; serviços; comércio local; meios de transporte, profissões.</p>
	<p><b>Comunicação de conhecimento sobre o meio natural e social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconhece a diversidade na organização da vida em sociedade ao longo dos tempos e a sua relação com as condições naturais.</b></li> </ul> <p>· Reconhece diferentes instituições e serviços na comunidade (exemplos: serviços de saúde, correios, bancos, autarquias, organizações religiosas) e atividades e funções de alguns membros da comunidade (exemplos: profissões).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza adequadamente diversas formas de comunicação e expressão relacionadas com o meio natural e social, no presente e no passado.</b></li> </ul> <p>· Usa a língua portuguesa para comunicar os seus conhecimentos, conceções e questões sobre o meio, no presente e no passado, oralmente e por escrito, em suportes diversos, produzindo pequenos textos.</p> <p>· Manifesta conhecimentos e sentimentos relacionados com vivências no seu meio próximo e distante, no presente e no passado, através de expressões diversas (exemplos: desenho, pintura, dramatização, cinema, outras).</p>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	<p>Comunicação de conhecimento sobre o meio natural e social</p> <p>Viver melhor na Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrutura, comunica e debate conhecimentos sobre o meio natural e social, utilizando as TIC como recurso.</b></li> </ul> <p>· Comunica por escrito, ou por imagem e som, ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos estudados, utilizando as TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistematiza as modificações ocorridas no seu corpo, explicando as funções principais de órgãos constituintes, bem como as funções vitais de sistemas humanos, e relaciona características fisionómicas de membros da mesma família.</b></li> </ul> <p>· Reconhece modificações do seu corpo e dos outros (exemplos: queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva e mudanças na voz).</p> <p>· Identifica características familiares transmitidas de gerações anteriores (exemplos: cor dos olhos e do cabelo).</p>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<p>Conhecimento do meio natural e social</p>	<p>Viver melhor na Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica e verifica propriedades de diferentes materiais, condições em que se manifestam e formas de alteração do seu estado físico, e manipula pequenos dispositivos para fins específicos.</b></li> <li>· Distingue materiais segundo as suas propriedades (exemplos: resistência, dureza, transparência, decomposição natural, capacidade para ser reciclado e ou reutilizado...) associando a possibilidade de serem usados no fabrico de objetos (exemplos: utensílios de cozinha, barcos...).</li> <li>· Identifica características da luz relacionadas com os objetos: propagação em linha reta, necessidade da luz para a visão dos objetos, relação luz- -sombra, efeitos da incidência de luz em diferentes materiais.</li> <li>· Identifica a existência do ar, do seu peso e a sua relação com o comportamento de objetos (exemplo: balões de ar quente e frio).</li> <li>· Descreve processos laboratoriais para fornecer diferentes evidências sobre o ar e a luz.</li> <li>· Demonstra pensamento científico (prevendo, experimentando...) verificando o comportamento de diferentes objetos em contacto com a água (flutuação, afundamento), com a luz e com o ar.</li> </ul>



ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<p>Conhecimento do meio natural e social</p>	<p>Viver melhor na Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracteriza modificações que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestações de vida.</b></li> </ul> <p>· Identifica manifestações de vida (de animais e plantas, especialmente do seu meio) em diferentes fases do seu desenvolvimento e cuidados a ter ao longo da vida.</p> <p>· Distingue a diversidade de sementes em função de algumas das suas características (exemplos: forma, cor, tamanho, textura, massa...).</p> <p>· Distingue a multiplicidade de formas, características e transformações que ocorrem nos seres vivos ou parte deles (como as sementes), incluindo os que passam por metamorfoses, e também nos materiais.</p> <p>· Identifica a influência de alguns fatores ambientais (água e luz) na germinação das sementes e reconhece a variação do tempo de germinação de sementes de espécies distintas, mesmo quando sujeitas a condições ambientais semelhantes.</p> <p>· Identifica diferentes fontes de energia numa variedade de situações do dia a dia (exemplos: TV, telemóvel, brinquedo de corda, calculadora solar...).</p> <p>· Demonstra pensamento científico (prevendo, planificando, experimentando...) explicitando as diferentes variáveis e fatores ambientais que podem influenciar o crescimento de plantas e quais os efeitos da variação de cada um deles.</p>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Dinamismo das inter-relações natural-social	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demonstra conhecimento e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário, com vista ao equilíbrio natural.</b></li> <li>· Identifica algumas normas de higiene ao nível da alimentação (exemplos: importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos), do vestuário, dos espaços de uso coletivo (exemplos: habitação, escola, rua).</li> <li>· Ilustra algumas regras a aplicar na prestação de primeiros socorros (para, por exemplo, mordeduras de animais, hemorragias, queimaduras solares, fraturas, distensões).</li> <li>• <b>Descreve o funcionamento de um circuito elétrico e classifica operacionalmente os materiais como bons e maus condutores de corrente elétrica.</b></li> <li>· Classifica operacionalmente materiais/objetos em bons e maus condutores de eletricidade.</li> <li>· Explica como respeitar normas de segurança relativas ao uso da eletricidade (não fazer cortes em pilhas, não tentar recarregar pilhas que não são recarregáveis, não fazer ligações indevidas às tomadas de parede...).</li> </ul>

ANUAL – 164 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<b>Dinamismo das inter-relações natural-social</b>	<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconhece a existência de relações entre lugares e regiões (áreas de produção/de consumo; áreas de habitação/de trabalho; áreas de residência/de férias; áreas de fornecimento de matérias-primas/de transformação), expondo elementos que evidenciem a existência das mesmas.</b></li> <li>· Identifica espaços de vivência com diferentes funções, assinalando elementos que evidenciam relações entre eles (exemplo: casa e escola).</li> <li>• <b>Deteta alterações nas características naturais do território, resultantes da ação humana, e problemas, com expressão territorial, no meio local, identificando os seus aspetos positivos e negativos.</b></li> <li>· Reconhece alterações na sua localidade e no território próximo, resultantes da ação humana, assinalando as diferenças observadas, identificando algumas melhorias ou eventuais problemas.</li> <li>· Descreve e explica a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio natural.</li> </ul>

**ANUAL – 164 dias letivos**

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<b>Dinamismo das inter-relações natural-social</b>	<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refere elementos da sua identidade cultural, diferenciadores e comuns à identidade de membros de outras culturas, manifestando o sentido de pertença e o respeito pela diversidade de culturas.</li>   <li>· Identifica elementos da sua identidade cultural (exemplos: língua; tradições; músicas; contos), participando na sua divulgação.</li> </ul>