

Para atas de CT de avaliação/classificação do 1.º Período Letivo

Está prevista para a segunda quinzena de janeiro de 2023 a aplicação de provas em suporte digital aos alunos do 6.º ano de escolaridade para realização de novo Estudo Diagnóstico para Aferição do Desenvolvimento das Aprendizagens - EDADA, no âmbito da Resolução de Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, que consiste na aplicação de tarefas a alunos e de questionários de contexto a alunos, professores e escolas, que permite recolher informação relevante para o sistema educativo e para as escolas, e que poderá ser tido em conta num futuro próximo no planeamento e gestão curricular.

Este estudo foi aplicado pela primeira vez no nosso Agrupamento em janeiro de 2021, a alunos do 3.º e 6.º anos de escolaridade e os resultados podem ser lembrados no site do IAVE em: <https://iave.pt/novidades/estudo-diagnostico/>.

O EDADA pretende aferir o estado das aprendizagens, avaliando, de forma transversal e integrada, competências e literacias científica, da leitura e informação, e da matemática, assim como se reconhece a importância de caracterizar o contexto do processo de ensino e de aprendizagem, do ambiente e das práticas escolares, bem como das circunstâncias individuais e familiares dos alunos.

O Professor Abílio Carvalho foi nomeado, pela Diretora do Agrupamento, Coordenador do projeto EDADA no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande e o Professor Américo Lourenço responsável pela parte técnica.

As provas de aferição escritas, dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade que se vão realizar no corrente ano letivo de 2022/2023, designadamente, Português e Estudo do Meio (25), Matemática e Estudo do Meio (26), Português (55), Português Língua Segunda (52), História e Geografia de Portugal (57), Matemática e Ciências Naturais (58), Matemática (86), Ciências Naturais e Físico-Química (88), Tecnologias da Informação e Comunicação (89), Português (85), Português Língua Segunda (82) e Inglês (81) serão realizadas em suporte eletrónico generalizadamente em todas as escolas.

Sendo assim, temos tido a preocupação de dotar todas as escolas de Agrupamento com os meios tecnológicos necessários para o efeito. A escola que ainda não tem todos os recursos necessários é a EB1 da Graça, apesar dos sucessivos apelos à Câmara Municipal de Pedrógão Grande. Depois de vários emails e reuniões pessoais, temos a promessa que a sala TIC a EB1 da Graça será equipada com 10 PCs Desktop com ligação por cabo à Internet e rede wifi, também com ligação à Internet, até ao dia 3 de janeiro de 2023.

Relativamente ao acesso à Internet através da rede wifi da escola sede do Agrupamento, continuamos a aguardar a intervenção técnica para instalação e configuração de 10 novos pontos de acesso, conforme estudo já realizado, reportado em atas anteriores e enviado à Direção de Serviços de Tecnologia e Sistemas de Informação da Direção de Suporte, Infraestruturas e Tecnologias Escolares da DGEEC em 18 de julho de 2022, com pedido de implementação.

Depois de várias insistências, recebemos em 25 de outubro de 2022, o seguinte email:

*“Esta intervenção encontra-se a ser orçamentada.
Assim que tenha novidades, informo.
Obrigado pela compreensão.
Cumprimentos
Mário Marques
Direção de Serviços de Tecnologia e Sistemas de Informação
Divisão de Apoio e Modernização Tecnológica das Escolas”.*

Em 17 de dezembro de 2022, o Coordenador TIC enviou o email com o seguinte teor para a referida Direção:

*“Boa tarde Sr. Eng. Mário Marques!
Desejo que esteja bem!
Peço desculpa pela minha insistência, mas poderá ter havido algum "desencontro" relativamente ao assunto que temos vindo a tratar da melhoria da rede wifi da escola Básica Miguel Leitão de Andrada, dado que já decorreram quase 2 meses desde o último contacto e não me apercebi de que o assunto tenha tido evolução.
Acontece que continuamos a ser sucessivamente abordados por alunos e professores, sinalizando o facto de continuarem a não poder desenvolver projetos digitais constantes do Plano Anual de Atividades, acrescido do facto de terem investido o dinheiro do Orçamento Participativo nos APs que estão imobilizados a aguardar a intervenção técnica que se exige.
Solicito, mais uma vez, a melhor atenção para esta situação e a orçamentação necessária para dar continuidade aos procedimentos.
Com os melhores cumprimentos.”.*

No que confere aos Laboratórios de Educação Digital do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), continuamos a aguardar que nos comuniquem a decisão sobre a nossa escolha, manifestada em 11 de maio de 2022, através de submissão de formulário para o efeito. Na altura manifestamos as seguintes preferências: 1.ª, Kit Artes e Multimédia; 2.ª, Kit STEM; 3.ª, Kit Programação e Robótica.

Ainda no âmbito do PRR e quanto ao fornecimento de novos equipamentos de projeção para as salas de aula (videoprojetores), tivemos a informação de que, nesta primeira fase, nos foram disponibilizados 10 videoprojetores Nautilus, mas ainda não foram instalados, apesar de termos entrado em contacto com o fornecedor, por várias vezes, para averiguar a previsão de instalação. No entanto, as informações iniciais do Ministério da Educação apontam para que todos os videoprojetores desta primeira fase do PRR, estejam instalados até março de 2023.

Pela positiva, temos a salientar a disponibilização em outubro de 2022 de rede wifi no pavilhão gimnodesportivo com acesso à Internet, desejo há muito manifestado junto da Câmara Municipal de Pedrógão Grande e sucessivamente reforçado, que agora foi concretizado. Era um dos objetivos do Plano de Ação para o desenvolvimento Digital da Escola – PADDE, do nosso Agrupamento.

A situação atual da concretização do PADDE (a 2 anos) é a seguinte:

- atividades terminadas/concluídas: 78,574%;
- atividades em implementação: 21,43%.

Medidas/Atividades	Código Atividade	Calendarização		Concretização
		Início	Fim	
Upgrade para melhorar o serviço de internet	TD1		14-12-2021	Terminada
Upgrade da LAN de Escola Básica Miguel Leitão de Andrada c/12 pontos de rede na sala TIC2	TD2	19-01-2022	30-05-2022	Terminada
Dotar o Pavilhão Gimnodesportivo com cobertura de rede wifi e videoprojetor	TD3	18-11-2021	11-10-2022	Terminada
Upgrade da LAN de Escola Básica Miguel Leitão de Andrada c/4 pontos de rede na Rádio e átrio principal	TD4	19-01-2022	24-05-2022	Terminada
Instalar sistema de videoconferência na sala R1 da Escola Básica Miguel Leitão de Andrada	TD5	30-12-2021	12-05-2022	Terminada
Substituir a impressora A3 da Biblioteca do Agrupamento por um scanner	TD6	03-01-2022	06-06-2022	Terminada
Implementação do Projeto dos tablets na Escola Básica Miguel Leitão de Andrada	P1		10-01-2022	Terminada
Criação de training team	P2		15-09-2022	Terminada
Dinamização das atividades da Rádio Miúdos - "Grande Rádio, a Rádio Escola de Pedrógão Grande"	P3	22-09-2021		Em implementação
Criação duma bolsa de recursos digitais	P4	16-09-2021		Em implementação
Disponibilização da Oferta Complementar TIC para o 1.º Ciclo de Escolaridade	P5		16-09-2021	Terminada
Implementação da requisição de equipamentos e salas através do GARE	O1		16-09-2021	Terminada
Capacitação de Assistente Técnico para manuseamento de programas do GIAE, nomeadamente ALUNOS e netALUNOS	O2	16-09-2021		Em implementação
Organização dos processos de ADD na plataforma Moodle	O3	16-09-2021	15-09-2022	Terminada

O Coordenador TIC e Professor de TIC informou também que efetuou o registo do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande e a inscrição de todas as turmas do 2.º e 3.º

ciclos de escolaridade para participação nos Desafios Seguranet, tal como tem vindo a acontecer nos anos letivos anteriores. Três das seis turmas do 1.º ciclo de escolaridade (PG2, PG3 e GR34) também estão inscritas para participação. Já todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos de escolaridade desenvolveram o primeiro e segundo Desafios, respetivamente “A Cibersegurança” e “Pegada Digital” e terão que desenvolver mais cinco desafios até final do ano letivo. Releva-se a importância da realização destas atividades para a formação cívica dos alunos e para uma Cidadania Digital responsável e tecnologicamente competente.

Os novos programas curriculares da disciplina de Matemática baseiam-se no pensamento computacional e na utilização de várias ferramentas digitais para resolução de problemas, tais como o Excel e o Scratch, ferramentas que o Professor de TIC tem vindo a trabalhar com os alunos na disciplina de TIC, ao longo dos anos, conforme tem divulgado junto dos colegas e nas atas de Conselhos de Turma. Atendendo a que a disciplina de Matemática vai necessitar, ainda mais, de recursos digitais, o professor de TIC irá incrementar a planificação de aulas com estas ferramentas.

A propósito refira-se que O professor de TIC continua a adotar a plataforma ubbu para desenvolvimento de atividades com alunos do 2.º Ciclo de escolaridade.

Esta plataforma de ensino de programação é desenhada para crianças do 1.º e 2.º ciclo. O currículo da “ubbu”, prevê aulas semanais de uma hora, adaptadas ano a ano (dos 6 aos 12 anos de idade) e materializam-se em vídeos animados, jogos interativos e exercícios pensados para estimular o pensamento lógico, computacional e a resolução de problemas, utilizando uma linguagem simples e fácil de perceber por crianças.

Os temas das aulas vão ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, como Educação de Qualidade, Erradicação da Pobreza, Igualdade de Género e Ação Climática.

O Coordenador TIC irá desenvolver os procedimentos necessários para renovar o Selo de Segurança Digital (eSafety Label). O Selo de Segurança Digital é uma iniciativa europeia dirigida a todas as escolas que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital e que é obrigatório para o desenvolvimento de várias atividades, nomeadamente do Projeto eTwinning em que o Agrupamento está envolvido.

Durante o primeiro período letivo do ano escolar de 2022/2023, e até ao presente momento, foram feitas 17 (dezassete) publicações no portal do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, correspondendo às metas e indicadores do Projeto Educativo do Agrupamento. A maioria das 17 publicações, referem-se a atividades com alunos.

ALGUMAS NOTAS TIC – ATAS DE CONSELHOS DE TURMA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.º PERÍODO LETIVO

- 04/01 – Procedeu-se à conferência do novo equipamento de som adquirido em dezembro à FafMúsica de Fafe, composto por mesa de mistura, 4 colunas de alta potência, 4 microfones sem fios head set e também 2 microfones sem fios head set para a EB1 de Pedrógão Grande (Centro Escolar). Este equipamento destina-se a ser utilizado nos eventos da escola que, pelas suas características, o venham a justificar.
- 05/01 – A mando da NSO, o técnico da Altice, Sr. João Sapateiro, efetuou o Site Survey para orçamentar a instalação de 10 APs na rede local da EB Miguel Leitão de Andrada para melhorar a rede wifi, no seguimento de várias diligências anteriores já reportadas. Até ao momento ainda não tivemos luz verde da NSO para o avanço das obras. Recorde-se que os 10 APs já foram adquiridos com dinheiro do orçamento participativo de 2022.
- 10/01 – Iniciou-se a preparação da ação de formação destinada a Encarregados de Educação, promovida pela Academia de Pais, a realizar na interrupção letiva da Páscoa, com o curso "Competências Digitais Básicas". Numa primeira fase com uma reunião entre o Coordenador TIC e as Coordenadoras Técnica e Operacional, respetivamente Adélia Figueiredo e Albertina Nunes para solicitar a colaboração da Assistente Técnica Sandra Louro e Assistente Operacional Ana Rodrigues, para virem a exercer as funções de formadoras e definir o calendário da formação. Nesta primeira experiência foi decidido convidar encarregados de educação que, simultaneamente, exerçam funções no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande. Nestas circunstâncias encontram-se 13 colaboradoras, sendo que duas delas exercerão a função de formadoras. Até ao momento foram realizadas 5 reuniões preparativas, sendo que as quatro últimas se realizaram com a participação do Coordenador TIC e das Assistentes Sandra Louro e Ana Rodrigues, nos dias 7 de março, 15 de março, 21 de março e 29 de março. A ação terá também apoio técnico da Técnica de Informática Carolina Antunes, a qual esteve presente numa das reuniões preparativas.
- 10/01 – Foi realizada a inscrição do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande para participação na XXII edição do concurso Artistas Digitais do CCEMS, destinado a alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º e 2.º CEB, subordinado ao tema "Ética e Cidadania". Os alunos das turmas do 2.º ciclo já realizaram os desenhos e produziram o texto de apresentação para serem submetidos no site do CCEMS para concurso. Relembre-se que âmbito do concurso "Artistas Digitais" e considerando o estabelecido nos objetivos definidos pela Direção-Geral da Educação (DGE), no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania, é proposto o desenvolvimento do tema em torno dos domínios Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental. Pretende-se promover junto dos alunos mais jovens atitudes e valores de preservação do meio ambiente e de defesa da natureza, no desafio global de combate às alterações climáticas. No documento Educação para a Cidadania - Linhas orientadoras, pode ler-se: *"A Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável, que pretende promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais"*

atuais. Neste contexto, é importante que os alunos aprendam a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas no mundo atual.”.

- 16/01 - Intervenção de técnico Sr. Ricardo da Altice, a mando da NSO, para proceder à substituição do router principal (motivo da avaria anteriormente comunicada à NSO, em que se configurava uma situação de interrupções periódicas de curta duração do serviço de internet que culminou na interrupção total do serviço);
- 19/01 - A DGE, na pessoa do Dr. Luís Ferreira, deu-nos os parabéns e confirmou a atualização para o Selo de Segurança Digital de Prata – eSafety Label, com validade até junho de 2024;
- 25/01 – No seguimento de diligências junto de diversos setores da Câmara Municipal de Pedrógão Grande, foi concretizada a instalação de 10 computadores Desktop na sala TIC da EB1 da Graça, ligados à rede por cabo e com acesso à Internet. As docentes Cristina Lourenço e Paula Severino, podem agora, planificar as suas aulas tendo em conta este novo e significativo recurso no âmbito da Transição Digital e preparar as provas de aferição que serão realizadas em formato digital. Para completar esta fase dos recursos, O Coordenador TIC lembrou à Câmara Municipal de PG, a necessidade de ligação à rede, também por wifi, pelo que reforçou o pedido de instalação de um AP na sala TIC.
- 25/01 – O Coordenador TIC promoveu uma reunião de preparação da aplicação do Estudo de Diagnóstico à turma 6.ªA, realizada na sala 9, com os seguintes participantes:
 - - Américo Lourenço;
 - - Ana Farromba;
 - - Elisabete Quintas;
 - - Luísa Silva;
 - - Margarida Freire;
 - - Susana Castro.
- 26/01 – O Coordenador TIC comunicou a seguranet@dge.mec.pt que o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande iria, no âmbito da comemoração do "Dia Escolar da Não Violência e da Paz", desenvolver diversas atividades.
- 27/01 – Foi aplicado, com normalidade e dentro das metodologias definidas, o Estudo de Diagnóstico do IAVE, destinado a alunos do 6.º ano de escolaridade do nosso Agrupamento. Aguardamos pelo relatório dos resultados globais.
- 02/02 – A mando da NSO, depois de contacto do Coordenador TIC em que reportou o problema existente, registou-se pronta intervenção do técnico da Altice, Sr. Paulo Costa, para reparação do ponto de rede onde liga o servidor da secretaria do Agrupamento, problema este que inviabilizava o normal funcionamento dos serviços administrativos, de gestão e pedagógicos.
- 08/02 – O Coordenador TIC começou a analisar e desenvolver vários contactos para tentar resolver o problema de erros de time out - Erro CONECCTION_TIMED_OUT, que têm vindo a ocorrer desde a segunda quinzena de janeiro quando se pretende aceder a sites da internet ou efetuar transferências de ficheiros por ftp. Tem havido um diálogo constante com a NSO e já foram desenvolvidas muitas ações, algumas delas

com intervenções locais de técnicos na Altice, mas a razão do problema ainda não foi identificada e o problema ainda não foi resolvido, apesar de todos os esforços desenvolvidos. Continuam a ser analisados logs recolhidos de programas de análise de redes para se tentar chegar a uma conclusão.

- 08/02 – Foi concluída a instalação de um novo videoprojector, tela de projeção e computador na sala de FQ, por forma a resolver o problema da orientação da visualização das projeções.
- 09/02 - Destinada à turma 5.ªA, foi desenvolvida uma ação de sensibilização alusiva à comemoração do "Dia da Internet Mais Segura", com a colaboração Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da GNR de Pombal, trabalho desenvolvido pela Militar Catarina Louro na sala R1. Estas ações foram desenvolvidas em 2021/2022 para todas as turmas do 2.º e 3.º ciclo, motivo pelo qual no presente ano letivo apenas foi contemplada a turma 5.ªA, que no ano letivo transato ainda se encontrava no 1.º ciclo de escolaridade.
- 09/02 – O Coordenador TIC procedeu à conferência do equipamento informático recebido, adquirido à InforAbreu no final de dezembro. Deste equipamento faz parte um pack de computadores Desktop com W10 para substituir os computadores das salas de aula, sala de professores, biblioteca e outros, cuja maioria já se encontra instalada.
- 24/02 – O coordenador TIC e a Diretora do Agrupamento participaram num encontro em Coimbra com responsáveis do IAVE, do JNE e da Secretaria Geral da Educação, subordinado ao tema “Desmaterialização das Provas de Avaliação Externa”, cujos aspetos mais importantes foram transmitidos aos Colegas do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias no EPP de 8 de março.
- 28/02 – A mando da NSO, o técnico da Altice, Sr. Cláudio Terreiros, procedeu a nova substituição do Router principal para tentar despistar os erros de CONECTION_TIMED_OUT.
- 07/03 – A mando da NSO, o técnico da Altice, Sr. João Sapateiro, procedeu à substituição da Edge Box e do Switch Core principal para tentar despistar os erros de CONECTION_TIMED_OUT.
- 08/03 – Procedeu-se à instalação de 2 aparelhos de ar condicionado na sala R1, adquiridos em dezembro à FF Gás. Desta forma esta sala passa a ter melhores condições para a realização das diversas reuniões que nela ocorrem e para a qual é solicitada, atendendo à sua capacidade.
- 09/03 – O Coordenador TIC Instalou um PC portátil DELL recondicionado, adquirido à InforAbreu em dezembro, na antiga cabine da rádio, para o desenvolvimento de diversas atividades de difusão no espaço interior da escola.
- 14/03 – O Coordeador TIC acedeu à plataforma do IAVE e fez download das informações-prova relativas às várias disciplinas das provas de aferição. Acedeu também a exemplos de provas para ambientação gráfica e já procedeu a ambientação com alunos da turma 8.ªA na disciplina de TIC.
- 15/03 - Por solicitação da Diretora do Agrupamento, o Coordenador TIC respondeu ao questionário "Avaliação da Digitalização da Educação" da DGEstE.
- 22/03 – O Coordenador TIC elaborou uma lista de necessidades de videoprojetores relativa à segunda tranche do projeto "Escola Digital" no âmbito do PRR e respondeu

ao questionário solicitado pela DGEstE em <https://escoladigital.min-educ.pt/escDigital2>. Refira-se que a primeira tranche de vioprojetores Nautilus, já referido em ata anterior, ainda não foi instalada, apesar de várias diligências junto do instalador, tendo em conta que a informação inicial do Ministério da Educação apontava o final do mês de março como data para que todos os videoprojetores da primeira tranche estivessem instalados.

- 30/03 - Durante o 2.º período letivo, foram publicadas as seguintes 12 notícias na página da Internet do Agrupamento:
 - Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância;
 - Concurso Nacional de Leitura – 1º Ciclo;
 - Recolha de Medicamentos - Alunos da Turma PG4;
 - Visita aos Bombeiros Voluntários de Pedrógão Grande;
 - Sessão de Apresentação do livro “Histórias da Ajudaris 22”;
 - GR34 - Desafio Seguranet - A Cibersegurança;
 - PG3 - Desafio Seguranet - A Cibersegurança;
 - PG2 - Desafio Seguranet - A Cibersegurança;
 - Dia da Não Violência e da Paz;
 - Dia Internacional da Memória do Holocausto Nazi;
 - Réplicas de abrigos temporários dos Homens caçadores e colectores;
 - AEPG - Decorações Natalícias 2022.
- 30/03 - A situação atual da concretização do PADDE – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (a 2 anos), não se alterou desde a última informação e é a seguinte:
 - Atividades terminadas/concluídas: 78,574%;
 - Atividades em implementação: 21,43%.
- 30/03 - O PADDE vai ser atualizado com mais as seguintes atividades e reenviar para o Embaixador Digital:
 - Instalação e configuração de 10 pontos de rede para pontos de acesso à internet por wifi: a melhoria da velocidade de internet da escola de 64MBbps para 200MBps, não veio resolver o problema da velocidade dos acessos através da rede wifi. Verificou-se que os APs existentes não admitem velocidades superiores a 20Mbps e estão mal localizados. Para tentar atenuar este problema, foram adquiridos 10 APs com dinheiro do orçamento participativo e foi solicitada a instalação e configuração de 10 pontos de rede para estes APs;
 - Instalação de 10 videoprojetores Nautilus ao abrigo do PRR: estudo e preparação dos locais de instalação;
 - Substituição dos computadores das salas de aula, da sala de professores e da biblioteca escolar;
 - Concluir a sala TIC da EB1 da Graça, equipada com 10 pontos de rede para ligação de 10 computadores desktop com ligação à Internet por cabo e AP para ligação por wifi, por forma a criar condições para a realização das provas de aferição do 2.º ano de escolaridade;
 - Renovação do eSafety Label (selo de segurança digital);
 - Nova aplicação do questionário SELFIE a alunos, docentes e direção;
 - Participação na 3.ª edição do programa Academia Digital para Pais;
 - Internacionalização do Agrupamento através do eTwinning e Erasmus+.

- 30/03 - O Professor de TIC continuou a desenvolver os Desafios Seguranet com todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos de escolaridade. Também alguns docentes do 1.º ciclo estão a participar, tendo, inclusivamente solicitado a publicação no portal do Agrupamento de alguns trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos Desafios. Durante este segundo período foram desenvolvidos dois Desafios com alunos do 2.º e 3.º ciclos, denominados "Direitos de Autor" e "Bullying e Cyberbullying – Sim à Paz e Não à Violência". Reforce-se que os Desafios Seguranet são excelentes para consolidar aprendizagens transversais do domínio da Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais. Segundo a metodologia definida pelo professor, os alunos funcionam em equipas de 3 ou 4 alunos. Os capitães de equipa acedem ao site <https://www.seguranet.pt/> e posicionam-se no desafio a realizar. Cada equipa é responsável por um item do desafio presente. Entre os elementos da equipa decidem quem lê o enunciado, quem lê as perguntas e quem dá as respostas que consideram corretas. A seguir o professor pergunta a toda a turma se alguém discorda. Havendo discordância segue-se debate até que se obtenha consenso. No final o professor faz nova análise e avalia justificadamente, a escolha da turma, ou seja produz feedback para todos os alunos, consolidando e dando consistência à aprendizagem e esclarecendo alguma dúvida residual que ainda possa existir, fazendo-a mais significativa. Mesmo assim, se ainda persistir algum desacordo, então terá de reanalisar e reavaliar a situação (feed forward), e proceder à aplicação de metodologias pedagógicas adequadas para cada caso em particular. Estes Desafios são desenvolvidos no site da Seguranet, no entanto partem da aula correspondente da plataforma Moodle, mediante hiperligação, e os resultados, eventualmente classificativos, mas essencialmente formativos constam da janela de avaliação de atividades “trabalho de casa”, criadas para o efeito. Aqui, o professor comenta o desempenho do aluno, fornece indicações positivas sobre o trabalho desenvolvido e indica como deve o aluno proceder para melhorar o seu desempenho (nova fase do feedback).
- 30/03 – Quanto aos Laboratórios de Educação Digital do PRR, continuamos a aguardar que nos entreguem o Kit Artes e Multimédia que nos foi atribuído.

A título de resumo sobre os constrangimentos registados durante o 2.º período letivo no funcionamento da nossa LAN/WAN, registaram-se quatro problemas graves: interrupção do serviço de internet, avaria de ponto de rede do servidor da secretaria, abundância de erros de CONNECTION_TIMED_OUT e dificuldades de acesso à Internet pela rede wifi (problema já sobejamente referido). Os dois primeiros constrangimentos foram resolvidos com oportunidade, enquanto que os últimos dois continuam por resolver e não dependem de nós. Temos vindo a desenvolver diversas ações e diligências, mas as soluções ainda não foram implementadas. Relembre-se que esta rede já tem 15 anos, algum equipamento ativo vai avariando e necessita de ser substituído, outro equipamento passivo também avaria e vai sendo reparado e, provavelmente, a estrutura nacional da rede, que tem vindo a melhorar consideravelmente, ainda necessitará de algumas atualizações.

Para atas de CT de Avaliação/Classificação do 3.º período letivo, no ponto das TIC

Para além dos 14 pontos iniciais do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) para 2021/2023, já anteriormente reportados e avaliados, foram acrescentados mais oito pontos, numa segunda versão do Plano (do ponto 15 ao ponto 22):

15. Instalação/configuração de 10 pontos de rede destinados a pontos de acesso (APs) à internet por wifi: a melhoria da velocidade de internet da escola de 64MBbps para 200MBbps, não veio resolver o problema da velocidade dos acessos através da rede wifi. Verificou-se que os APs existentes não admitem velocidades superiores a 20Mbps e estão mal localizados. Para tentar atenuar este problema, foram adquiridos 10 APs com dinheiro do orçamento participativo e foi solicitada a instalação e configuração de 10 pontos de rede para estes APs;
16. Instalação de 10 videoprojetores Epson EB-735F EEB ao abrigo do PRR: estudo e preparação dos locais de instalação;
17. Substituição dos computadores das salas de aula, da sala de professores e da biblioteca escolar;
18. Concluir a sala TIC da EB1 da Graça, equipada com 10 pontos de rede para ligação de 10 computadores desktop com ligação à Internet por cabo e AP para ligação por wifi, por forma a criar condições para a realização das provas de aferição do 2.º ano de escolaridade;
19. Renovação do eSafety Label (selo de segurança digital);
20. Participação na 3.ª edição do programa Academia Digital para Pais;
21. Internacionalização do Agrupamento através do eTwinning e Erasmus+;
22. Aquisição de colunas de som para contemplar todas as salas de aula.

No seguimento de pedido inicial de 20 de março de 2022 à Direção de Serviços de Tecnologia e Sistemas de Informação da DGEEC e de estudo realizado a seguir, uma equipa de técnicos da Altice, coordenados pelo Sr. João Sapateiro, procedeu em 25 e 26 de maio de 2023, à instalação dos 10 pontos de rede destinados à nova rede wifi da Escola Básica Miguel Leitão de Andrada (calhas, cablagem, tomadas e configuração com o Núcleo de Suporte Operacional da DGEEC – NSO, incluindo PoE – alimentação pelo cabo de rede). Logo a seguir, uma equipa de técnicos da Autómata, coordenada pelo Sr. Nuno Cortez e contratada pelo Agrupamento, procedeu à fixação e ligação dos 10 APs TP-Link AC1350, de um controlador de APs TP-Link e mais 2 APs TP-Link AC1350, entretanto adquiridos. Sendo assim, esta rede wifi, denominada **SolNasce**, é composta por 12 APs e 1 controlador para facilitar a gestão da mesma e está ligada na VLAN 3 – ALUNOS. Temos de ter em conta que esta rede não faculta a partilha de recursos doutras VLAN, nomeadamente a impressora de rede RICOH MP C5503 PCL6. Os docentes que pretendam utilizar a impressora de rede, devem certificar-se que estão ligados à rede minedu. A rede **SolNasce** está em fase de testes e de reajuste de configurações com a NSO, motivo pelo qual é importante que façam chegar ao coordenador TIC, informações sobre a sua exploração. Os novos APs estão instalados nos seguintes locais: sala 1, sala 5, sala 7, sala EM, Sala EVT2, sala CN, sala FQ, sala TIC2, Direção, átrio principal lado nascente, átrio principal em frente ao refeitório e átrio principal lado poente. A password de acesso à rede wifi **SolNasce** vai ser facultada a todos os alunos e docentes da escola.

Nos dias 5 e 6 de junho de 2023 foram instalados 10 videoprojetores Epson EB-735F EEB do Projeto Escola Digital, ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), por uma equipa de 2 técnicos da empresa InforAbreu, chefiada pelo Sr. Alexandre Silva, que foi subcontratada pela DECUNIFY para o efeito. Estes videoprojetores só entrarão em pleno funcionamento quando forem concluídos os trabalhos de ligação por cabo HDMI aos respetivos computadores, forem instalados alguns quadros de projeção e configurados na Edge Box da rede informática da escola. Os trabalhos irão ser desenvolvidos nas próximas semanas. Estes

videoprojetores estão instalados nos seguintes locais: Sala EVT1, Sala EVT2, Sala R1, Biblioteca, Átrio Principal, Sala R2, Sala 8, Sala CN, Sala TIC2 e Polivalente EB1PG. Estão pedidos mais 11 videoprojetores, cuja cedência ainda não nos foi confirmada, para instalar nos seguintes locais: Sala 1, Sala 2, Sala 3, Sala 5, Sala 7, Sala EM, Sala R3, Sala EMAEI, Sala 5 do pré do JI de PG, Sala6 do pré do JI de PG e Sala TIC da EB1 de Graça.

Já todas as salas de aula, sala de professores, biblioteca, sala de Diretores de Turma e sala da EMAEI se encontram equipadas com novos computadores HP com sistema operativo Windows 10 e no passado mês de maio foram adquiridos 15 pares de colunas Trust REMO 2.0 – 16W, na Aquário Electrónica para serem ligadas aos computadores das salas de aula, por forma a garantir que a qualidade de som seja satisfatória em todas as salas. É intenção proceder à instalação durante o período de interrupção letiva do verão, para que estejam operacionais do início do próximo ano letivo de 2023/2024.

Relativamente aos erros de CONECTION_TIMED_OUT que têm afetado a nossa rede de internet desde a segunda quinzena de janeiro de 2023 e que nos tem obrigado a contactos sucessivos com o Núcleo de Suporte Operacional (NSO da DGEEC), houve evolução positiva na passada semana: uma equipa especializada de técnicos do fabricante forjou uma **WorkAround** para contornar o problema detetado na **firewall** do lote de escolas a que a Escola Básica Miguel Leitão de Andrada pertence. Estão a tentar resolver o problema de forma definitiva e caso não consigam com os equipamentos online, terão de implementar a solução depois de terminadas as atividades letivas e provas e exames digitais. Já há cerca de uma semana que os erros de CONECTION_TIMED_OUT não se têm registado.

Quanto às provas de aferição, que este ano letivo estão a ser desmaterializadas e realizadas em formato digital, temos já a experiência de 7 momentos das provas do 5.º e 8.º e 2.º anos de escolaridade (TIC, Ciências Naturais e Físico-Química e Matemática do 8.º ano e Português e História e Geografia de Portugal do 5.º ano. Recorde-se que a prova de Ciências Naturais, Físico-Química foi realizada em 2 momentos e Português e Estudo do Meio do 2.º ano). As provas de TIC (8.º ano) e Português e Estudo do Meio (2.º ano) foram, em termos de funcionalidade tecnológica, as que melhor decorreram, não se tendo registado constrangimentos. Quanto às restantes provas, atendendo ao número elevado de acessos em simultâneo aos servidores do IAVE que disponibilizaram as provas, ocorreram constrangimentos que se manifestaram em crashes nas ligações que impossibilitaram a normal interatividade dos alunos com as provas. Os tempos destes crashes variaram de prova para prova entre os 10 e os 30 minutos. Os alunos foram esclarecidos sobre estas ocorrências, tranquilizados e convidados a esperar que o sistema estabilizasse para prosseguirem com a realização das provas, tendo sido compensado o tempo de espera no tempo total de realização da prova.

O Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande participou na 3.ª edição da Academia Digital para Pais, disponibilizando o Curso de Competências Digitais Básicas (8 horas). O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais. A E-Redes – Distribuição de Eletricidade, S.A. disponibilizou certificado digital de participação a todos os formandos que frequentarem e concluírem a formação com participação em todas as sessões, bem como a formadores e escolas envolvidos na iniciativa Academia Digital para Pais, após disponibilização à DGE das folhas de presença e preenchimento de questionário final. Nesta primeira participação do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, foram selecionados encarregados de educação que exercem funções profissionais neste

Agrupamento. Nestas circunstâncias, encontram-se 13 encarregados de educação, mas só foi possível contar com 10, a seguir identificados:

Nome	Profissão	EE - Alunos
Ana Filomena Simões Francisco Henriques	AO – EB1PG	Sofia Henriques Martins - PG2 e Mariana Henriques Martins – 9.ºB
Ana Isabel de Sousa Rodrigues Ferreira	AO - EBMLA	Santiago Rodrigues Ferreira – PG1
Clementina Alexandra Simões da Cruz Vaz	AO – EB1PG	José Pedro Cruz Vaz – 5.ºA
Daniela Alexandra Antunes David	AO - Cozinha	Matilde David Martins – PG1
Maria Lucena Gonçalves Antunes	AO – EB1PG	Gabriel Gonçalves Fernandes Managil – 5.ºA e Martim Gonçalves Fernandes Managil – 9.ºB
Mónica Margarida da Silva André	AO - Cozinha	Leonor André da Costa – 6.ºA
Paula Cristina Afonso Alves Matias	AO – EB1PG	Léa Alves Matias– 8.ºA
Sandra Cristina Louro Henriques	AT - Secretaria	Daniel José Louro Simões – 9.ºA
Susana Simões das Neves Varejão	AO - JIVF	Matilde Neves Varejão – 8.ºA
Telma Maria Mendes das Neves Ramalho	AO - EBMLA	Maria João Ramalho Das Neves – 9.ºB

A ação de formação atrás referida, bem sucedida e do agrado de todos os participantes, realizou-se em 4 sessões de 2 horas cada, num total de 8 horas de formação, durante interrupção letiva da Páscoa, nos dias 3, 4, 5 e 6 de abril com 2 horas de formação das 09h30 às 11h30. Foram formadoras as encarregadas de educação Ana Isabel de Sousa Rodrigues Ferreira e Sandra Cristina Louro Henriques, com a colaboração da técnica de Informática, Carolina Antunes.

Recebemos em abril de 2023, como prémio de participação dos alunos do Agrupamento nos Desafios Seguranet de 2021/2022, um Lego educativo BricQ com 564 peças. Os alunos foram informados e o Lego foi entregue na biblioteca para os alunos montarem. Em <https://education.lego.com/en-us/start> e no site português Portugal Didático, em <https://www.portugal-didactico.com/legoeducation/1-o-ciclo/bricq-motion-essential/>, há instruções interessantes para alunos e professores desenvolverem atividades com este Lego.

Durante o ano letivo de 2022/2023 (e até ao presente momento) foram feitas 46 publicações na página da internet do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, acima da meta do nosso Projeto Educativo.

	Publicações no portal do Agrupamento durante o ano letivo de 2022/2023
46	PG1 - História “Capuchinho Vermelho”
45	Turma GR3-4 - Desafios SeguraNet 2022/23 Desafio 3: “Menos vida virtual, mais vida real”
44	Passeio pelas primeiras artes
43	A turma PG3 participou no 3º Desafio SeguraNet
42	Matemática e Miró
41	Som, Ritmo e Pé de Dança

	Publicações no portal do Agrupamento durante o ano letivo de 2022/2023
40	Formação em Medidas de Autoproteção
39	PG1 - Germinação do feijão
38	A turma PG3 elaborou um livro digital – “Bullying e Cyberbullying: Sim à Paz e Não à Violência”
37	GR3-4 - Desafios SeguraNet - Desafio 2 - Bullying e Cyberbullying – Sim à Paz e Não à Violência
36	PG2 - Desafio SeguraNet - Bullying e Cyberbullying – Sim à Paz e Não à Violência
35	Poema “A Paz” – EB1 da Graça, “Histórias da Ajudaris 2023”
34	Matrículas - 2023/2024
33	Inscrição para as provas e exames no ano letivo 2022/2023
32	Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância
31	Concurso Nacional de Leitura – 1º Ciclo
30	Recolha de Medicamentos - Alunos da Turma PG4
29	Visita aos Bombeiros Voluntários de Pedrógão Grande
28	Sessão de Apresentação do livro “Histórias da Ajudaris 22”
27	GR34 - Desafio Seguranet - A Cibersegurança
26	PG3 - Desafio Seguranet - A Cibersegurança
25	PG2 - Desafio Seguranet - A Cibersegurança
24	Dia da Não Violência e da Paz
23	Dia Internacional da Memória do Holocausto Nazi
22	Réplicas de abrigos temporários dos Homens caçadores e recoletores
21	AEPG - Decorações Natalícias 2022
20	Trabalhos de Natal - 5.º e 6.º Ano
19	Convite para a Festa de Natal
18	Festa de Natal, 2º/3º Ciclo, 16/12/22
17	Boas Festas, Feliz Ano Novo 2023!
16	AEPG - Feira do Livro - 2022
15	A Matemática no Dia a Dia
14	Exposição Arte Chair
13	Formação sobre Compostagem
12	Magusto Pré e 1.º Ciclo - 2022
11	A Nossa Casa é um Planeta
10	Projeto “Arte Chair AQUECIMENTO GLOBAL – NÃO FIQUES SENTADO”
9	Ainda a Semana da Alimentação - Outubro 2022
8	Semana da Alimentação
7	Nova Equipa da Cozinha do AEPG
6	As ementas estão disponíveis no GIAE Online.
5	Oferta de Escola - H7 - Horário Grupo 230 - 2022/2023
4	Oferta de Escola - H4 - Horário Grupo 620 - 2022/2023
3	Selo de Segurança Digital – eSafety Label
2	Horário de Atendimento dos Encarregados de Educação
1	Atualização de Documentos Estruturantes